

**Tillgänglighet till organiserad föreningsidrott i
Parasport Upplands upptagningsområde**
- Barn och ungdomars syn på tillgängligheten

En studie genomförd tillsammans med Parasport Uppland

Jenny Häggblom

2021-02-28

Göteborgs Universitet

Tack till Parasport Uppland för ert tålamod, er hjälpsamhet och välvilja att utföra detta projektarbete under hösten 2020. Ett extra stort tack till min handledare Margareta Spång som varit till stor nytta och hjälpt till att göra denna studie till vad den blev.

Stort tack,

Jenny

Abstrakt

Barn och unga med funktionsnedsättningar har, till stor del följt av utebliven fysisk aktivitet, sämre hälsa än barn i motsvarande ålder samtidigt som de deltar i motions- och friluftsliv i mindre utsträckning jämfört med befolkningen i övrigt. En av orsakerna till det låga utövandet antas bero på tillgänglighet och ekonomi. I Sverige är idrottsanläggningar ofta mycket otillgängliga för funktionsnedsatta vilket förhindrar medverkan i organiserad fysisk aktivitet. Syftet med den här studien var därför att undersöka hur barn och unga i Uppland upplever tillgängligheten till och utbudet av organiserad fysisk aktivitet i sitt närområde. En kvalitativ, kombinerat med en kvantitativ, enkätstudie genomfördes under hösten 2020 bland skolor, verksamheter och enskilda individer i Parasport Upplands upptagningsområde. För funktionsnedsatta i Uppland är mjuka värden viktigare vad gäller val och deltagande i organiserad fysisk aktivitet, än den faktiska aktiviteten. Bristande information om och utbud till passande aktiviteter är oftast den största bidragande orsaken till utebliven fysisk aktivitet bland funktionshindrade barn och unga, även om motivationen till att vara fysiskt aktiv är hög. Slutsatsen från studien är att barn, unga samt dess vårdnadshavare har en hög motivation och stort engagemang för att delta i fysisk aktivitet men på grund av bristande utbud och tillgänglighet, samt bristfällig information, så begränsas möjligheterna till organiserad fysisk aktivitet för den här samhällsgruppen.

Nyckelord: Parasport, Fysisk aktivitet, Tillgänglighet, Hälsa, Idrott

Innehållsförteckning

Abstrakt	3
Innehållsförteckning	4
Bakgrund	6
Funktionsnedsattas hälsa	6
Tillgänglighet till idrott och fritidsaktiviteter	8
Metod	9
Enkäten	9
Mottagare av enkäten	10
Resultat	10
Kvantitativt resultat	10
Kvalitativt resultat	12
Diskussion	14
Resultatdiskussion	14
Metoddiskussion	15
Slutsats	16
Referens	18
Bilaga 1. Enkät	20

Bakgrund

Funktionsnedsättningar definieras på olika sätt runtom i världen vilket gör att det är svårt att veta hur många människor som har någon form av funktionsnedsättning. I många länder är det fortfarande en skam och stigmatiserat att ha ett barn med en funktionsnedsättning vilket gör att föräldrarna undviker att registrera sina barn (Unicef, 2020). Men Världshälsoorganisationen (WHO) uppskattar att omkring 10-15% av världens befolkning har en funktionsnedsättning, och i Sverige varierar antalet mellan 13-30% beroende på vilken definition som används (Myndigheten för delaktighet, 2020).

I Europa finns omkring 100 miljoner människor med särskilda behov som beror på någon typ av funktionsnedsättning (Parasport, 2016). De vanligaste funktionsnedsättningarna är synfel, hörselskador och kognitiv utvecklingsstörning (Unicef, 2020) trots att många idag kopplar funktionsnedsättning med olika former av rörelseinskränkningar och psykiatriska diagnoser. I Sverige har man försökt kartlägga hur många som har en funktionsnedsättning och resultatet varierar mellan olika instanser. Statistiska Centralbyrån (SCB) gjorde en undersökning som visade att över 30% av befolkningen har någon form av funktionsnedsättning medan Folkhälsomyndigheten beräknar att drygt 20% i åldern 16-84 år har en funktionsnedsättning. En annan studie, som Myndigheten för delaktighet (MFD) rapporterar om, är Arbetsförmedlingens undersökning som visade att 16% av de arbetsföra i åldern 18-64 år har en funktionsnedsättning. Samtidigt har Europeiska unionen i en undersökning sett att drygt 13% av Sveriges befolkning har en funktionsnedsättning (Myndigheten för delaktighet, 2020). Det är därför svårt att kartlägga hur många som har någon form av funktionsnedsättning.

För personer som har en funktionsnedsättning och som vill idrotta, eller på annat sätt hålla sig aktiv på fritiden, finns olika föreningar och förbund att tillgå runt om i Sverige. Svenska Parasportförbundet, tillsammans med Sveriges Paralympiska Kommitté, är ett idrottsförbund som organiserar idrott för personer med olika funktionsvariationer inom 14 olika idrotter. Idag finns över 500 föreningar runt om i Sverige som erbjuder olika typer av parasportverksamhet (Svenska Parasportförbundet, 2020a). Förutom i Svenska Parasportförbundet så bedrivs parasport i ett fyrtiotal andra specialidrottsförbund, vilket innebär en majoritet av alla specialidrottsförbund som ingår i Riksidrottsförbundets organisation (Svenska Parasportförbundet, 2016). I Uppland, som är ett av 21 distrikt under Svenska Parasportförbundet, finns drygt 50 föreningar i 28 olika idrotter fördelade i länets kommuner (Parasport Uppland, 2020c). Hur många som är aktiva i någon parasportförening i Uppland är idag oklart, men verksamheten har som mål att locka fler till parasporten i distriktet (Parasport Uppland, 2020a).

Funktionsnedsattas hälsa

Enligt Folkhälsomyndigheten (2020) rapporteras det om att personer i alla åldrar som har en funktionsnedsättning har en sämre hälsa, försämrade livsvillkor och är mer stillasittande än befolkningen i stort. Norlin och Nordmark (2015) rapporterar också att inaktiva barn med funktionsnedsättning skattar sin livskvalitet lägre än barn som är fysiskt aktiva. Personer som har någon form av funktionsnedsättning drabbas oftare av fetma, har sämre tandhälsa, är mer oroliga, ängsliga och har mer ångest än den övriga befolkningen i Sverige, enligt Folkhälsomyndigheten (2020). Dessutom förekommer sömnbesvär, ekonomiska besvär och stress i allt högre utsträckning i denna grupp människor (Folkhälsomyndigheten, 2020). I en

rapport från Parasport Sverige, som är gjord tillsammans med företaget KONE (2016), så beror den försämrade hälsan inte på funktionsnedsättningen i sig utan kopplas snarare till levnadsvanorna och livsvillkoren för denna skara människor. Idrottsaktiva med en funktionsnedsättning och personer som tränar regelbundet trots sin funktionsnedsättning mår i regel bättre än personer som inte tränar eller idrottar på regelbunden basis (Parasport Sverige, 2016).

I en rapport från Norlin och Nordmark (2015) framkommer att barn med funktionsnedsättning har sämre hälsa än andra barn i motsvarande ålder. Oavsett funktionsnedsättningens omfattning har dessa barn oftare ont i magen, ont i huvudet, svårt att sova samt har en sämre aptit än barn utan funktionsnedsättning. Norlin och Nordmark skriver vidare att ”sett till typen av funktionsnedsättning är det främst barn med huvudsakligen fysiska eller neuropsykiatriska funktionsnedsättningar som har dessa besvär” (2015, s. 4). Ohälsan hos barn med funktionsnedsättning är 10 gånger högre än hos den övriga befolkningen och störst är den bland personer med rörelsehinder (Norlin & Nordmark, 2015).

I en studie från Svenska Parasportförbundet (2018) nämns att grunden för ett fysiskt aktivt liv ofta läggs i tidig ålder, och därför är det viktigt att främja rörelseglädjen redan i förskolans lekmiljöer. En bidragande orsak till att barn och unga med funktionshinder inte utför fysisk aktivitet på fritiden härstammar från att de inte deltar i ämnet idrott och hälsa i skolan. Ämnet idrott och hälsa syftar till att utveckla barnens rörelseförmågor och intresse för att vara fysiskt aktiva samtidigt som ämnet lär barn att samspela med andra. Skolämnet idrott och hälsa är en arena för utveckling av självkänsla och självförtroende genom att eleven får lära sig nya färdigheter, ibland sådana som de inte trodde att de kunde. Men tyvärr pekar statistik från Sverige på att barn med funktionsnedsättning deltar i mindre utsträckning i ämnet idrott och hälsa än barn utan funktionshinder (Norlin & Nordmark, 2015, s. 7). Detta bekräftas även av Svenska Parasportförbundets (2018) rapport där de skriver att det är vanligt att elever inte alls får delta i idrottslektionerna för att lärarna inte vet hur verksamheten ska kunna genomföras inkluderande för alla. Det är en rad anledningar som kan bidra till att barn väljer att inte delta i skolämnet, exempelvis kan det handla om tillgängligheten till lokalen och/eller aktiviteten. Eleven kan känna sig uttittad och utsatt, bland annat omklädningsrummet där diverse hjälpmedel kan göra barnet osäkert. Allt detta medför att barn med funktionsnedsättning ofta går ut skolan med icke fullvärdiga betyg vilket kan påverka både vidare studier och arbete. Men framför allt så påverkar det barnens kunskap om och glädjen av att vara fysiskt aktiv, lära sig vikten av ett fysiskt aktivt liv för att därigenom uppnå god hälsa (Norlin & Nordmark, 2015).

Fördelarna med fysisk aktivitet för personer med funktionsnedsättning är monumentala men förutsättningarna för aktivitet varierar över såväl kommun- och regionsgränser. Fysisk aktivitet skulle bidra till att minska risken för övervikt, depression, sömnbesvär, stress och förbättra levnadsvillkoren för såväl funktionsnedsatta som övrig befolkning (Folkhälsomyndigheten, 2020). Enligt en studie från Bergström och Hagströmer (2010) ”råder det ingen tvekan om att fysisk aktivitet i form av aerob träning och styrketräning leder till positiva hälsoeffekter” där en av de viktigaste markörerna för detta är den minskade sjukligheten och dödligheten i hjärt-kärlsjukdom i denna grupp (s. 8). Dessutom har man sett att fysisk aktivitet bidrar till att man i större utsträckning arbetar eller studerar på heltid, vilket

i förlängningen skulle minska de ekonomiska stöden från samhället och staten (Norlin & Nordmark, 2015).

Tillgänglighet till idrott och fritidsaktiviteter

Norlin och Nordmark (2015) skriver att barn med funktionsnedsättning deltar i kultur- och nöjesliv samt motions- och friluftsliv i mindre utsträckning jämfört med befolkningen i övrigt. En stor och bidragande orsak till det låga fritids- och kulturutövandet antas bero på ekonomi i kombination med bristande tillgänglighet. Det blir allt fler med funktionsnedsättningar som lever och verkar som vem som helst i samhället, vilket därför borde innebära att det också vore självklart att vara fysiskt aktiv där man bor. Men tyvärr är så inte fallet. Ofta är varken lokaler eller verksamheter anpassade för att kunna välkomna alla (Norlin & Nordmark, 2015).

Tillgänglighetsundersökningen från 2016, gjord av TNS Sidor på uppdrag av Parasport Sverige och KONE, undersökte hur tillgängligheten ser ut på idrottsanläggningar i Sverige. Åtta frågor besvarades av 56 lokala parasportföreningar angående tillgänglighet och tillgänglighetsanpassningar där syftet var att få ett nuläge och insikt i vilka frågor som är viktiga att lyfta framåt. Från resultaten kan utläsas att 44% av respondenterna har lyft tillgänglighetsfrågor till ansvariga politiker i kommunen/staden under de senaste året, och över 50% av de tillfrågade säger att de kommer in synpunkter på tillgängligheten en gång eller mera i månaden. Av föreningarna uppger drygt hälften att de har handikappanpassad toalett, 30% anger att de har automatiska dörröppnare, medan knappt 10% anger att anläggningen inte alls är tillgänglighetsanpassad. Övriga anpassningar som finns ute i föreningarna är bland annat punktskrift och ljudmeddelanden vid hissen (knappt 10%), 30% anger att de har ramper vid ingången, drygt 30% rapporterar om förbättrade parkeringsmöjligheter och omkring 25% uppger att de har information på webben om vilka idrotter som erbjuds.

Svenska Parasportförbundets rapport om förutsättningar för fysisk aktivitet (2018) skriver att idrottsanläggningar runtom i Sverige ofta är mycket otillgängliga vilka begränsar för personer med funktionshinder att utöva aktiviteter i dem. Otillgängliga omklädningsrum är vanligt medan läktare ofta är tillgängliga för funktionsnedsatta. I Tillgänglighetsundersökningen (2016) gjordes också 500 telefonintervjuer med allmänheten om betydelsen av tillgängligheten på idrottsanläggningar. Av allmänheten är det 77% som tycker att tillgängligheten i idrottshallar är mycket viktigt, medan 3% anser att tillgängligheten inte är särskilt viktig/inte viktigt alls. Kvinnor tycker att tillgängligheten är viktigare än män, samtidigt som unga anser att det är viktigare än äldre med tillgängligheten. Andelen i Sverige som tycker att tillgängligheten till idrottshallen är mycket viktig varierar över landet. I Sydsverige tycker 85% av de boende att tillgängligheten till idrottshallen är mycket viktigt medan motsvarande siffror i Östra Mellansverige och Stockholmsområdet är 72%.

Vad gäller den personliga tillgängligheten till idrott och fritidsaktiviteter är familjens förutsättningar viktiga för att barn med funktionshinder ska kunna delta. Stora kvav på familjen, exempelvis genom många sjukhusbesök, myndighetskontakter, ombyggnad av bostad eller flytt till annan bostad samt att föräldrar kan gå ner i arbetstid för att ta hand om sitt barn, är några av sakerna som familjer kastas in i när ett barn blir sjuk eller får en skada (Svenska Parasportförbundet, 2018). Även ekonomin är en bidragande orsak till att

möjligheten till fysisk aktivitet minskar (Geidne & Jerlinder, 2019). Detta bidrar till att barn i förlängningen blir mer beroende till sina föräldrar än barn som inte har en funktionsnedsättning vilket kan få som konsekvens att barnet i vuxen ålder inte klarar av ett självständigt liv. Det är därför oerhört viktigt att barn och unga med funktionsnedsättning ska ha möjlighet att testa på olika aktiviteter för att bygga upp sitt självförtroende och sin självkänsla så att de kan gå in i vuxenlivet med tillit till den egna förmågan (Svenska Parasportförbundet, 2018).

I en litteraturstudie av Bergström och Hagströmer (2010) som inkluderar 19 artiklar så kan man dela upp tillgång och hinder till fysisk aktivitet i tre kategorier; personliga faktorer, social miljö samt fysisk miljö. Bland de personliga faktorerna spelar sjukdomssymtom, skador, trötthet, okunskap, rädsla för diskriminering och ekonomi in vad gäller tillgängligheten till fysisk aktivitet. I den sociala miljön kan de vara bristande sociala kontakter, attityder från personer utan funktionsnedsättning eller brist på nyckelpersoner som påverkar om en individ är fysisk aktiv vid funktionsnedsättning. Slutligen är det den fysiska miljön som spelar in på om en person med en funktionsnedsättning är fysisk aktiv och detta kan vara tillgången på fysisk aktivitet, det vill säga utbudet, tillgången till utrustning som är lämplig, geografiskt avstånd till aktiviteter eller friluftsområden samt transportmöjligheter (Bergström & Hagströmer, 2010).

Med denna bakgrund var syftet med den här studien att undersöka hur barn och unga upplever tillgängligheten till idrott och fritidsaktiviteter i Parasport Upplands upptagningsområde, vilket inkluderar Upplands län samt Norrtälje och Sigtuna.

Metod

Syftet med den här studien var att undersöka hur barn och unga med funktionsvariationer upplever tillgängligheten till, möjligheten för och utbudet av organiserad fysisk aktivitet i Parasport Upplands upptagningsområde hösten 2020. Studien pågick under senhösten och inleddes genom gemensamma utskick till olika verksamheter och kommunala insatser under vecka 41-42 2020, åtta veckor senare stängde enkäten och datan behandlades.

Enkäten

Studien bestod i en kvalitativ samt kvantitativ enkätstudie som skickades ut via e-post och delades genom sociala medier. Enkäten bestod av 31 frågor (bilaga 1) och delades upp i fyra delar. Den första delen bestod av frågor gällande ålder, kön, funktionsvariation, vem som besvarade enkäten och liknande medan de tre övriga delarna bestod av flervalsfrågor samt öppna frågor där respondenten gavs möjlighet att besvara frågorna utförligt. I del två av studien ställdes frågor kring barnets nuvarande aktivitetsmönster, det vill säga om barnet är aktivt i någon form av fysisk aktivitet idag. I den tredje delen avhandlades frågor för de som inte är aktiva i någon form av organiserad fysisk aktivitet idag, där återigen flervalsfrågor samt öppna frågor ställdes. I den fjärde och sista delen behandlades barnets motivation till fysisk aktivitet genom en skala från 1-10 där 10 var hög motivation och/eller engagemang för fysisk aktivitet.

Mottagare av enkäten

Enkäten skickades ut via e-post och samt delades via sociala medier (t.ex. FaceBook). En IP-adress samt en PDF-fil skickades via e-post till olika verksamheter inom de olika kommunerna samt till verksamheter kopplade till relevant sjukvård. Grundskolor, särskolor, gymnasium och förskolor, både kommunala och privata likväl som särskolor, mottog enkäten via e-post. Vidare skickades den också till familjedaghem, personliga ombud, särskilda boenden, daglig verksamhet och andra LSS-insatser inom de olika kommunerna, rehabenheten, fritidsledare samt till anhörigstöd utplacerade i de olika kommunerna. Totalt skickades enkäten ut till personer kopplade till ovan nämnda verksamheter. Slutligen delades enkäten också ut via FaceBook, där Parasport Upplands officiella sida användes som anslagstavla för studien.

Resultat

Kvantitativt resultat

I den här undersökningen deltog 20 personer från fem olika kommuner (tabell 1). Personer från samtliga elva kommuner bjöds in till att delta men enbart 20 personer från fem kommuner deltog i undersökningen. Av dessa var 90% män och 10% kvinnor (tabell 2). Medelåldern på de barn som enkäten avsåg var 12,95 (\pm 2,81) år.

Tabell 1. Deltagarnas kommuntillhörighet vid genomförande av enkätundersökningen.

	Antal (st)	Andel (%)
Tierp	8	40
Östhammar	2	10
Uppsala	2	10
Enköping	7	35
Norrtälje	1	5
	20	100

Tabell 2. Deltagarnas könstillhörighet

Kön	Antal (st)	Andel (%)
Män	18	90
Kvinnor	2	10
	20	100

I tabell 3 återfinns vem som fyllde i enkäten, detta betyder dock ej att det var de fyllde i enkäten för sig själva. I studien fyllde 8 vårdnadshavare i enkäten för sina barns räkning, adderat en som var annan typ av vårdnadshavare (ex. fosterförälder eller motsvarande). Sex barn fyllde i enkäten själva. Totalt fem barn fyllde i enkäten tillsammans med en vuxen.

Tabell 3. Fördelning över respondenternas grupptillhörighet.

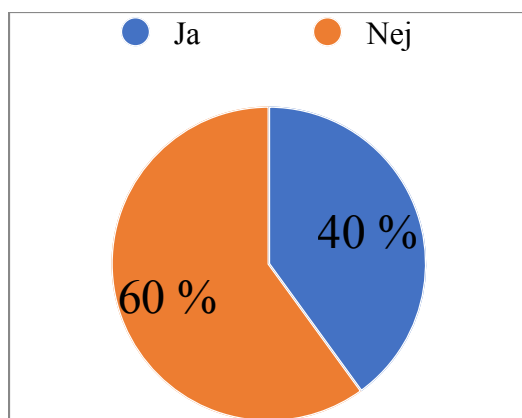
	Antal (st)	Andel (%)
Barn/ungdom ensam	6	30
Vårdnadshavare ensam	8	40
Annan vårdnadshavare ensam	1	5
Barn och vårdnadshavare tillsammans	3	15
Barn och annan vårdnadshavare tillsammans	2	10
	20	100

Deltagarna i den här studien hade antingen en neuropsykiatrisk diagnos (45 %), en rörelsenedsättning (20%) eller en intellektuell funktionsnedsättning (35%) (tabell 4). Ingen av de som deltog i den här studien var hörsel- och/eller synskadad. Av deltagarna så gick 11 personer (55%) i särskola, medan 30% gick i vanlig skola. En person (5%) uppgav inte utbildningsnivå och en person (5%) angav att ingen utbildning genomförts. I figur 2 återfinns hur många som var aktiva i föreningsidrott i dagsläget, där 60% av de som svarade på enkäten inte deltog i någon organiserad föreningsidrott.

Tabell 4. Deltagarnas funktionsnedsättning fördelat på kategori.

	Antal (st)	Andel (%)
Neuropsykiatrisk diagnos	9	45
Rörelsenedsättning	4	20
Intellektuell funktionsnedsättning	7	35
	20	100

Figur 2. Fördelning av respondenternas svar angående deltagande i föreningsidrott idag.



I slutet av enkäten tillfrågades deltagarna hur motiverade barnen är på att delta i organiserad föreningsidrott trots sin funktionsnedsättning. Skalan gick från 1 (ingen motivation alls) till 10 (maximal motivation) och medelvärdet för de 20 barnen var $8,15 \pm (2,65)$. Enkäten frågade också, via en skala från 1-10, vilken föräldrarnas inställning till att barn deltar i organiserad föreningsidrott var. Resultatet angav att föräldrarnas inställning till att deras barn deltar i idrottsverksamhet är bra, med ett medelvärde på $8,84 (\pm 2,48)$ där 10 motsvarade ”mycket bra inställning”.

Kvalitativt resultat

Organiserad fysisk aktivitet idag

Av de 20 respondenterna uppgav nio stycken att det var aktiva i en organiserad aktivitet på fritiden i dagsläget. Bland dessa utövades exempelvis fotboll, racerunning, rullstolsrugby och innebandy. Tidigare aktiviteter som utförts av dessa är bland annat simning, ridning och frame football. Samtliga uppgav att de anser att aktiviteten de utför är anpassad för deras respektive funktionsnedsättning. De har varit aktiva i någon form av aktivitet under 9 månader upp till 8 år, med en stor individuell variation.

De förbättringspotentialer som de barn och ungdomar som är aktiva idag uppgav via enkäten är bland annat fysisk närhet till aktiviteten, det vill säga att inte behöva resa långa sträckor för att komma till och från aktiviteten. Andra förbättringsförslag som respondenterna angett i enkäten är att sprida informationen i en större utsträckning än vad som görs idag samt att utbilda fler ledare inom funktionsnedsättningar för att på så vis öka chanserna till aktivitet en en förening närmare ens kommun eller stad.

Respondenterna uppgav att de fått information om aktiviteten främst genom att själva söka upp det via sociala medier och internet men även habiliteringen samt en eller båda vårdnadshavare uppges ha delgivit information till barnen.

Organisera fysisk aktivitet framöver

Från svaren på enkäten framkom att tre av fyra barn (75%) skulle vilja vara fysiskt aktiv i en organiserad aktivitet på fritiden, motsvarande fråga var också ställd till vårdnadshavare där samtliga uppgav att de gärna ser sina barn aktiva i någon form av organiserad aktivitet på sin fritid. Samtliga barn och ungdomar som besvarat enkäten deltar dock i skolans idrottslektioner regelbundet.

På frågan, ”vilken aktivitet skulle du/barnet/ungdomen vilja utöva om ni fritt fick välja utan att ta hänsyn till dagens möjligheter”, så svarade respondenterna att den aktivitet som är meningsfull, fysiskt och socialt stimulerande samt möjlig att prova på är den mest eftertraktade. En respondent svarade ”hinderbana som står uppställd en hel helgdag som man

kan komma och gå till som man vill” medan en annan svarade att vad som helst fungerar bara det är meningsfullt och ingen bollsport. Slutligen förslogs bland annat aktiviteter som ridning, gymnastik, scouter som nya aktiviteter.

De saker som förhindrar barn och ungdomar från att utöva organiserad fysisk aktivitet är främst att ”det finns ingen passande aktivitet” med förklaringar som att det är svårt att hitta något anpassat för motorisk funktionsvariation och som samtidigt har rätt sociala nivå. Ett annat svar var att det är svårt att hitta en aktivitet där den funktionsnedsatte känner sig välkommen och accepterad. En tredje person besvarade frågan med att förklara hur de kämpat för att hitta en aktivitet som är passande för ett barn med en rörelsenedsättning och har frågat på habiliteringen men som fortfarande inte gett resultat. Enbart en av sju respondenter som idag inte är aktiva i någon aktivitet anger att ekonomin är en begränsande faktor för deltagande. I detta fall är utrustningskostnader, resor, terminsavgifter m.m. de största bidragande orsakerna till att barnet inte är aktiv i någon organiserad aktivitet av fysisk karaktär.

I undersökningen uppger flera att de inte vet vem de ska fråga för att få komma i kontakt med en förening eller ett förbund som anordnar aktiviteter för funktionsvarierade barn och ungdomar. Habiliteringen anges som en bra kontakt att fråga medan andra skriver att habiliteringen inte kan hjälpa till att söka rätt på något passande. Även skola och kommun anges som bra källor till information om vilken aktivitet som erbjuds vid en funktionsvariation. Dock är det en övervägande majoritet som uppger att personer inom vården, kommunen eller fritidsverksamheten inte gett förslag på aktiviteter som ordnas på orten eller i kommunen och som är anpassade efter funktionsnedsättningen. Informationen som önskas kan komma till den funktionsnedsatte på olika sätt, bland annat föreslås mail eller en fysisk kontakt som kan besvara direkta frågor som kan uppstå till följd av informationen.

Vid deltagande i idrottslektioner så frågades om vilka åtgärder som skolan vidtagit för att inkludera barnet i undervisningen och svaren varierade bland respondenterna. En del uppgav att en egen idrottslärare är anställd för att ta hand om barnet under lektionen medan andra angav att skolan delat upp klassen i mindre grupper och anpassat aktiviteterna. Även förberedelse inför aktiviteten är viktig för att få barnet att delta i idrottslektionen, samt att det är någon vuxen som är med och visar under hela lektionen. Unisont är att samtliga respondenter uppger att de åtgärder som vidtagits i skolan gärna kan appliceras på aktiviteter som anordnas utanför skolan, exempelvis under fritidsaktiviteter.

Slutligen frågades om respondenterna känner till Parasport Uppland och fyra av sju uppger att de inte känner till förbundet. Samtliga av de som besvarat enkäten känner inte till vilken typ av stöd Parasport Uppland kan ge till en familj som har ett eller flera barn med

funktionsnedsättning när det kommer till information om och deltagande i organiserad fysisk aktivitet.

Diskussion

Parasport Uppland är ett specialidrottsdistriktsförbund under Parasport Sverige och organiserar samt administrerar 18 medlemsföreningar (2020b). Förbundet täcker Uppsala läns samtliga åtta kommuner (Älvkarleby, Tierp, Östhammar, Heby, Uppsala, Enköping, Håbo och Knivsta) samt två av Stockholms läns nordligaste kommuner, Norrtälje och Sigtuna. Förbundet bildades 1971 och har sitt huvudkontor i Uppsala. Parasport Upplands mål och inriktning är ”att stötta distriktets föreningar att bedriva idrott för personer med funktionsvariation så att den utvecklar människor positivt, såväl fysiskt som psykiskt, som socialt och kulturellt” (Parasport Uppland, 2020a, s. 5). Förbundet har även till uppgift att medverka till främjande av fostran, utveckling, utbildning och re-/habilitering hos barn och ungdomar med funktionsnedsättning (Parasport Uppland, 2020b).

Resultatdiskussion

Ett av hindren som framkom bland de som svarat på enkäten är den ekonomiska biten gällande organiserad fysisk aktivitet. Utrustning, resor, terminsavgifter och liknande kan lätt skena i kostnader för en person med en funktionsnedsättning, likväl som för en utan en funktionsnedsättning (exempelvis ishockey). För personer som har en funktionsnedsättning är ofta utbildningsnivån lägre och möjligheten till heltidsarbete sämre än för personer utan en funktionsnedsättning. Även föräldrar till barn med funktionshinder ser utmaningar att få ekonomin att gå ihop eftersom många inte arbetar heltid eftersom de har ökade behov att ta hand om sitt eller sina barn (Norlin & Nordmark, 2015). Att vara aktiv med en funktionsnedsättning kräver ofta utrustning som är specialanpassad efter individen och dess funktionsnedsättning. Svenska Parasportförbundet (2018) skriver i sin rapport att denna utrustning ofta kostar 10-15 gånger mera än vad utrustning som inte är anpassade för funktionsnedsättning gör. Landstinget eller regionen betalar sällan för dessa redskap vilket lämnar individen och familjen till att införskaffa i den rätta utrustningen (Svenska Parasportförbundet, 2018), vilket är ett problem för många familjer med funktionsnedsättningar.

I enkäten tillfrågades de som idag utför någon form av organiserad fysisk aktivitet vad som kan förbättras för att göra den aktiviteten mer tillgänglig för flera med funktionsvariationer. Utifrån de svar som kom in så poängterades två saker som kan utvecklas vidare i Uppland med omnejd, den geografiska tillgängligheten till aktiviteten samt utbildning för tränare och ledare inom handikappfrågor. Bland svaren skrev en av respondenterna att de gärna skulle slippa köra till Stockholm från Uppsala för att barnet ska få utöva sin aktivitet eftersom den i dagsläget inte finns i Uppsala. Respondenten svarar att enbart en av barnets fyra aktiviteter

utförs i Uppsala och att de åker fram och tillbaka till Stockholm för att barnet ska få röra på sig under ordnade former. Detta är något som också tagits upp i tidigare studier och rapporter gällande fysisk aktivitet för funktionshindrade (Bergström & Hagströmer, 2010; Geidne, & Jerlinder, 2019). Även tillgänglighet i lokal är ett ämne som ofta är uppe för debatt gällande fysisk aktivitet för funktionshindrade, även om det inte var något som respondenterna i den här studien påpekade.

Ett annat hinder som togs upp av de som deltog i den här studien var tillgången till ledare som är utbildade eller kunniga inom frågor kring funktionshinder. En av respondenterna svarar att en övergripande utbildning kring hur man kan tänka gällande funktionshinder vore lämplig att uppmuntra till inom föreningar och förbund. Tidigare rapporter har också påvisat bristen av kunniga tränare och ledare (Svenska Parasportförbundet, 2018) vilket därför understryker vikten av att ta tag i frågan igen en gång. Detta är något som under hösten 2020 tagits upp i Sverige genom att Mittuniversitetet startat en kurs inom träningslära för Parasporten och som går mestadels på distans utsträckt över en helt termin. Kursen ger studenten grundläggande kunskaper om idrott, prestation och tränarskap för personer med rörelse och synnedläggning (Mittuniversitetet, 2020). Kursen rekommenderas att gå för att skaffa sig de grundläggande kunskaper som en förening eller ett förbund kan behöva för att starta upp en verksamhet som riktar sig till personer med funktionshinder. Vidare kan sedan föreningen eller förbundet interntutbilda sina ledare inom handikappfrågor för att därigenom sprida kunskap kring dessa frågor.

Skolans roll i barn och ungdomars deltagande i fysisk aktivitet på fritiden är monumental enligt studier och rapporter. Idrottslektionerna i skolan är en mycket viktig inkörsport till fysisk aktivitet, men trots det deltar allt färre barn med funktionsnedläggning i idrottslektionerna (Norlin & Nordmark, 2015). I den här studien kunde vi se att samtliga respondenter deltar regelbundet i skolans idrottslektioner vilket är positivt. Vidare frågades vilka åtgärder som skolan vidtagit för att inkludera barnet i undervisningen och där framkom att lärarens deltagande, förklaring av aktivitet samt individuell anpassning är tre viktiga saker som får barn och unga att delta i lektionerna. Dock ska tilläggas att enbart sju personer besvarade enkäten vilket är för få för att dra några slutsatser från den här studien.

Metoddiskussion

Enkätstudien som genomfördes under hösten var inte reliabilitets och/eller validitetstestad innan den utfördes. Frågorna som ställdes i enkäten var antingen flervalfrågor, öppna frågor eller frågor som krävde en gradering på en skala. För att studien ska vara helt tillförlitlig skulle därför en pilotstudie ha genomförts innan den aktuella undersökningen påbörjades, vilket uppmuntras att göra till nästa tillfälle. Dock användes olika former av frågor genom enkäten, vilket är uppmuntrat av Thomas, Nelson & Silvermann (2011). Men framtida studier

bör genomföra en pilotstudie innan den delas ut till deltagare i studien (Thomas, Nelson & Silvermann, 2011).

Den aktuella studien skickades ut till över 500 personer runtomkring i Upplands län, som samtliga var eller är relaterade till barn och unga med funktionsnedsättningar, samt de två angränsande kommunerna Sigtuna och Norrtälje. Utöver det så delades enkäten via sociala medier, både mailutskick och en uppdatering på sociala medier genomfördes under november 2020. Med tanke på den stora spridning som enkäten fått under studieperioden med över 500 individuella kontakter så är responsen på enbart 20 svar svag. Detta gör att studiens applicerbarhet på hela studieområdet är svag. Mindre än 4% av de som fått enkäten till sig, beräknat på 550 mottagare, har besvarat densamma. Enligt Fincham (2008) rekommenderas att en svarsprocent bör vara omkring 60% för att vara godkänt, vilket är långt över det som den här studien uppnådde. Med det i åtanke och den relativt långa studieperiod som löpt under hösten 2020 så borde antalet svar i denna enkät vara fler än vad som nu var fallet. Framtida studier bör därför utföra en liknande studie för att få ett mer tillförlitligt resultat.

Under hösten 2020 lanserade Svenska Parasportförbundet webbplatsen para-me.se där syftet projektet är att informera personer med funktionsnedsättning om möjligheterna till parasport i brukarens lokalområde. Sekundärt är webbplatsen också till för att ge personer med funktionsnedsättning inspiration och vägledning till ett hälsosamt liv. En av anledningarna till att barn- och unga rör på sig för lite är den bristande informationen om vilka möjligheter som finns. Det här projektet samlar därför de aktiviteter och idrotter som finns till hands för funktionsnedsatta på en och samma plattform så att brukare får syn på vilka möjligheter det finns till idrott i deras närområden (Svenska Parasportförbundet, 2020). I dagsläget finns 62 olika aktiviteter registrerade på webbplatsen och över 150 olika platser att utöva sin aktivitet på runt om i Sverige (ParaMe, 2020).

I den här undersökningen ställdes inte frågan om huruvida respondenterna känner till ParaMe eller inte. Anledningen till detta var för att webbplatsen var ny och därmed fortfarande i uppbyggnadsfas. Dock ställdes frågan om de kände till distriktsförbundet Parasport Uppland. Av respondenterna som besvarade frågan kände ingen till Parasport Uppland, dess verksamhet och på vilket sätt de kan hjälpa till att hitta en passande aktivitet för sitt barn. Framtida studier uppmuntras till att undersöka hur väl barn med funktionshinder samt deras vårdnadshavare känner till projektet ParaMe.

Slutsats

Bland barn och unga med funktionsnedsättningar i Parasport Upplands upptagningsområde är mjuka värden viktigare vid deltagande i organiserad fysisk aktivitet än aktiviteten i sig. Idrotten eller aktiviteten ska vara meningsfull och stimulerande enligt deltagarna i den här

studien. Den främsta orsaken till att barn och unga inte deltar i fysiska aktiviteter är främst att de anses vara opassande för barnens fysiska och sociala nivå. Ekonomin är inte en begränsande faktor. Deltagarna i den här studien önskar att de åtgärder som finns vid idrottslektioner för barn med funktionsnedsättningar också ska appliceras på även andra aktiviteter utanför skolan. Studien fann också att deltagarna upplever att informationen om vilka aktiviteter som är tillgängliga och öppna för barn med funktionsnedsättning är bristfällig. Slutsatsen i den här studien är därför att barn, unga samt dess vårdnadshavare har en hög motivation och stort engagemang för att delta i fysisk aktivitet men på grund av bristande utbud och tillgänglighet, samt bristfällig information, så begränsas möjligheterna till organiserad fysisk aktivitet för den här gruppen barn och unga. Framtida studier bör undersöka detta vidare i större skala än vad den här studien har gjort.

Referens

- Bergström, H., & Hagströmer, M. (2010). Fysisk aktivitet vid funktionsnedsättning. Hämtat från <http://www.yfa.se/wp-content/uploads/2013/04/Fysisk-aktivitet-vid-funktionsnedsattning.pdf> (2021-01-11)
- Fincham, J. E. (2008) Response Rates and Responsiveness for Surveys, Standards, and the Journal. American Journal of Pharmaceutical Education, 72(2). doi:10.5688/aj720243
- Folkhälsomyndigheten (2020). Hälsan hos personer med funktionsnedsättning. Hämtat från <https://www.folkhalsomyndigheten.se/livsvillkor-levnadsvanor/halsa-i-olika-grupper/funktionsnedsattning/halsan-hos-personer-med-funktionsnedsattning/> (2021-01-07)
- Geidne, S., & Jerlinder, K. (2019). Jämlig idrott och funktionsnedsättningar. Hämtad från <https://centrumforidrottsforskning.se/wp-content/uploads/2019/05/5-Jamlik-idrott-och-funktionsnedsattningar.pdf> (2021-01-12)
- Mittuniversitetet (2021). Idrottsvetenskap GR (A), Träninglära parasport, 7,5 hp. Hämtat från <https://www.miun.se/utbildning/kurser/idrott-halsa-och-varld/idrottsvetenskap/idrottsvetenskap-gr-a-traningslara-parasport-75-hp/om-kursen/> (2021-01-12)
- Myndigheten för delaktighet (2020). Statistik om personer med funktionsnedsättning. Hämtat från <https://www.mfd.se/resultat-och-uppfoljning/kunskapsunderlag/funktionshinderspolicens-utveckling/statistik-om-personer-med-funktionsnedsattning/> (2021-01-07)
- Norlin, Å. L., & Nordmark, T. (2015). Ohälsa är onödig, så vad gör vi åt det? Rapport från Svenska Parasportförbundet och Sveriges Paralympiska kommitté. Hämtad från <https://www.parasport.nu/globalassets/svenska-parasportforbundet-och-sveriges-paralympiska-kommitte-svenska-parasportforbundet/dokument/utbildningsmaterial-och-forskning/rapport-onodig-ohalsa.pdf> (2021-01-02)
- ParaMe (2020). Hitta träning. Hämtad från <https://para-me.se/hitta-traening/> (2021-01-15)
- Parasport Sverige (2016). Tillgänglighetsundersökning 2016 - en undersökning om tillgängligheten i Sveriges idrottsanläggningar. Hämtat från <https://www.parasport.nu/globalassets/svenska-parasportforbundet-och-sveriges-paralympiska-kommitte-svenska-parasportforbundet/dokument/utbildningsmaterial-och-forskning/tillganglighetsundersokning-kone-parasport-sverige.pdf> (2020-12-15)
- Parasport Uppland (2020a). Verksamhetsberättelse 2019. Hämtad från <https://www.parasport.se/globalassets/uppland/dokument/parasport.uppland.arsredovisning.2019.pdf> (2021-01-08)

Parasport Uppland (2020b). Om Parasport Uppland. Hämtad från <https://www.parasport.se/Distrikt/Uppland/idrotterforeningar/OmParasportUppland/> (2021-01-08)

Parasport Uppland (2020c). Föreningar med parasport i Uppland. Hämtat från <https://www.parasport.se/globalassets/uppland/dokument/2020-01-25.parasporter.i.uppland.pdf> (2021-01-13)

Svenska Parasportförbundet (2020). Om Parasportförbundet. Hämtat från <https://www.parasport.nu/forbundet/omparasportforbundet/> (2021-01-13)

Svenska Parasportförbundet (2020b). ParaMe. Hämtat från <https://www.parasport.nu/forbundet/Projekt/ParaMe/> (2021-01-15)

Svenska Parasportförbundet (2018). Förutsättning för personer med funktionsnedsättning att nå ett aktivt och självständigt liv - och de hinder som finns på vägen. Hämtat från <https://www.parasport.nu/globalassets/svenska-parasportforbundet-och-sveriges-paralympiska-kommitte-svenska-parasportforbundet/dokument/utbildningsmaterial-och-forskning/forutsattningar-for-fysisk-aktivitet---forstudien-2018.pdf> (2021-01-08)

Svenska Parasportförbundet (2016). Parasport - En introduktion till olika funktionsnedsättningar och klassning inom parasport. Hämtat från <https://www.parasport.nu/globalassets/svenska-parasportforbundet-och-sveriges-paralympiska-kommitte-svenska-parasportforbundet/dokument/introduktion-till-parasport/introduktion-parasport-161202-.pdf> (2021-01-13)

Thomas, J. R., Nelson, J. K., & Silvermann, S. J. (2011). Research Methods in Physical Activity (6:e uppl.). USA: Human Kinetics.

Unicef (2020). Barn med funktionsnedsättning ska inkluderas i samhället. Hämtat från <https://unicef.se/fakta/barn-med-funktionsnedsattning> (2021-01-07)

Bilaga 1. Enkät

Fysisk aktivitet för barn och unga med funktionsvariationer i Uppland 2020

Välkomna till en studie som undersöker hur barn och unga med funktionshinder upplever den organiserade fysiska aktivitet som erbjuds i Uppland år 2020.

Syftet med den här studien är att, som ovan nämnt, undersöka hur barn och unga upplever att tillgängligheten till, möjligheten för och utbudet av organiserad fysisk aktivitet är i Uppland hösten 2020. Studien är ett projektarbete i samarbete med Parasport Uppland, Göteborgs Universitet och MSc Jenny Häggblom. Deltagande i den här studien är frivilligt, det är kostnadsfritt och du är och förblir helt anonym. De svar som anges kommer att användas i utvecklingssyfte där Parasport Uppland i samarbete med kommuner och verksamheter kan påverka vilken typ av förändring som krävs för att flera med funktionsvariationer ska bli mer fysiskt aktiva på sin fritid. Hela studien tar i genomsnitt 10-15 minuter att genomföra.

Om du väljer att fylla i följande enkät manuellt på papper så ombeds du skicka dina svar till följande adress senast den 5 december 2020.

Parasport Uppland

c/o Fyrishov

Idrottsgatan 2

753 33 Uppsala

Har du några frågor eller funderingar kring studien, dina resultat eller andra frågor är det fritt fram att kontakta projektledare och ansvarig Jenny Häggblom på e-post jenny.haggblom@telia.com. Om du hellre vill kontakta Parasport Uppland direkt med förslag på åtgärder går detta att göra via e-post, psuppland@gmail.com

Stort tack för att du deltar i denna undersökning. Dina svar är mycket värdefulla för de framtida arbetet med utvecklingen av parasport i Sverige.

(*obligatorisk fråga)

DEL 1 - Bakgrundsinformation.

1. Vem fyller i denna enkät?*

	Barn/ungdom (>18 år) ensamt
	Vårdnadshavare ensamt
	Annan vårdnadshavare ensamt
	Barn/ungdom (>18 år) tillsammans med vårdnadshavare
	Barn/ungdom (>18 år) tillsammans med annan vårdnadshavare

2. Ålder på barnet/ungdomen som svaren gäller*

3. Kön på barnet/ungdomen som svaren gäller*

	Kvinna
	Man
	Identifierar mig inte med mitt biologiska kön

4. Vilken av följande kommuner bor du/barnet/ungdomen i för tillfället?*

	Älvkareleby
	Tierp
	Östhammar
	Heby
	Uppsala
	Enköping
	Håbo
	Knivsta
	Norrtälje
	Sigtuna

5. Vilken utbildningsnivå har du/barnet/ungdomen idag?*

	Lågstadiet inkl. 6års (F-3)
--	-----------------------------

	Mellanstadiet (år 4-6)
	Högstadiet (år 7-9)
	Gymnasium
	Högskola/Universitet
	Folkhögskola
	Komvux
	Särskola Lågstadiet (F-3)
	Särskola Mellanstadiet (år 4-6)
	Särskola Högstadiet (år 7-9)
	Särskola Gymnasiet
	Annan utbildning
	Ingen utbildning

6. Vilken typ av nedsättning har du/barnet/ungdomen?*

	Neuropsykiatrisk diagnos (ex. ADHD, Autism m.fl.)
	Rörelsenedsättning (ex. paraplegi, tetraplegi m.fl.)
	Intellektuell funktionsnedsättning (ex. Downs, CP m.fl.)
	Synnedsättning och/eller Blindhet
	Hörselnedsättning och/eller Dövhet

DEL 2 - Organiserad fysisk aktivitet idag

7. Är du/barnet/ungdomen i dagsläget, aktiv i någon förening eller förbund där fysisk aktivitet utövas regelbundet?*

	Ja
	Nej (gå vidare till fråga 15)

8. Om ja, vilken aktivitet utövar du/barnet/ungdomen då regelbundet?

9. Om ja, hur länge har du/barnet/ungdomen då utövat den aktiviteten?

10. Om ja, varifrån fick du/barnet/ungdomen/vårdnadshavaren information om den aktivitet du nu utövar?

11. Om ja, anser du/barnet/ungdomen/vårdnadshavaren att den aktivitet du utför är anpassad för din/barnets/ungdomens funktionsnedsättning?

12. Om ja, vad tycker du/barnet/ungdomen att kan förbättras med den aktivitet som utförs idag för att flera ska kunna utöva den framöver, hur kan den bli med tillgänglig för fler med funktionsvariationer?

13. Om ja, hur nöjd är du/barnet/ungdomen över sin aktivitet i dagsläget?

1 Mycket missnöjd	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Mycket nöjd

14. Har du besvarat samtliga frågor i detta avsnitt?

<input type="checkbox"/>	Ja (fortsätt till fråga 30)
--------------------------	-----------------------------

DEL 3 - Organiserad fysisk aktivitet framöver

15. Skulle du som barn/ungdom vilja vara fysiskt aktiv en organiserad aktivitet på din fritid?

<input type="checkbox"/>	Ja
<input type="checkbox"/>	Nej

16. Skulle du som vårdnadshavare vilja att ditt barn var fysiskt aktiv i en organiserad aktivitet på fritiden?

<input type="checkbox"/>	Ja
<input type="checkbox"/>	Nej (gå vidare till fråga 30)

17. Vilken aktivitet skulle du/barnet/ungdomen vilja utföra om ni fritt fick välja utan att ta hänsyn till dagens möjligheter?

18. Vad upplever ni hindrar er från att utföra den aktivitet som ni skulle vilja utföra?

19. Är ekonomin ett hinder för att utföra den aktivitet som ni skulle vilja utföra?

<input type="checkbox"/>	Ja
<input type="checkbox"/>	Nej

20. Om ja på föregående fråga angående ekonomin (om nej, gå vidare till nästa fråga):
Specificera gärna vilka ekonomiska hinder ni upplever som kan kopplas till den aktivitet ni skulle vilja utföra

21. Vem upplever du/barnet/ungdomen att ni skulle kunna fråga för att få hjälp med att komma i kontakt med föreningar/förbund som anordnar fysisk aktivitet för funktionsvarierade?

22. Har personal inom vården, kommunen eller fritidsverksamheten gett dig/barnet/ungdomen förslag på aktiviteter som anordnas på orten/i kommunen som är anpassade efter din/barnets/ungdomens funktionsnedsättning?

23. Vilken information önskad du/barnet/ungdomen att ni kunde få angående organiserad fysisk aktivitet, och i så fall från vem?

24. Deltar du/barnet/ungdomen i skolans idrottslektioner regelbundet?

<input type="checkbox"/>	Ja
<input type="checkbox"/>	Nej

25. Om nej på föregående fråga (om ja, gå vidare till nästa): Vad är det som hindrar dig/barnet/ungdomen från att delta i skolans idrottslektioner?

26. Om ja på fråga 24 (om nej, gå vidare): Vilken typ av åtgärder har skolan vidtagit för att inkludera dig/barnet/ungdomen i undervisningen?

27. Om ja på fråga 24 (om nej, gå vidare): Ser du möjligheter till att dessa åtgärder som vidtagits kan appliceras på andra aktiviteter på fritiden, såsom organiserad fysisk aktivitet i föreningar/förbund?

28. Känner du/barnet/ungdomen till Parasport Uppland?

<input type="checkbox"/>	Ja
<input type="checkbox"/>	Nej

29. Vet ni vilken typ av stöd Parasport Uppland och Svenska Parasportförbundet kan ge er som familj när det kommer till organiserad fysisk aktivitet och valmöjligheter?

<input type="checkbox"/>	Ja
<input type="checkbox"/>	Nej

DEL 4 - Avslutande frågor

30. Hur motiverad är du/barnet/ungdomen till att vara fysiskt aktiv i en förening/förbund i dagsläget?

1 Inte motiverad alls	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Mycket motiverad
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31. Hur ställer sig dina föräldrar/vårdnadshavare till att du är fysiskt aktiv i en förening/förbund?

1 Mycket negativt inställda	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Mycket positivt inställda
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Stort tack för ditt deltagande i den här studien som genomförs under hösten 2020 av Parasport Uppland med hjälp av MSc Jenny Häggblom. Dina svar är värdefulla och kommer att användas till en rapport gällande hur organiserad fysisk aktivitet i idrottsföreningar/-förbund

ser ut för funktionsvarierade idag. Svaren kommer också ligga till grund för rekommendationer och förslag som föreningar och förbund samt regionen kan använda för att utveckla verksamheten ytterligare.

Om du har några frågor eller funderingar, vänligen kontakta undersökningsledare Jenny Häggblom via e-post jenny.haggblom@telia.com

Stort tack!